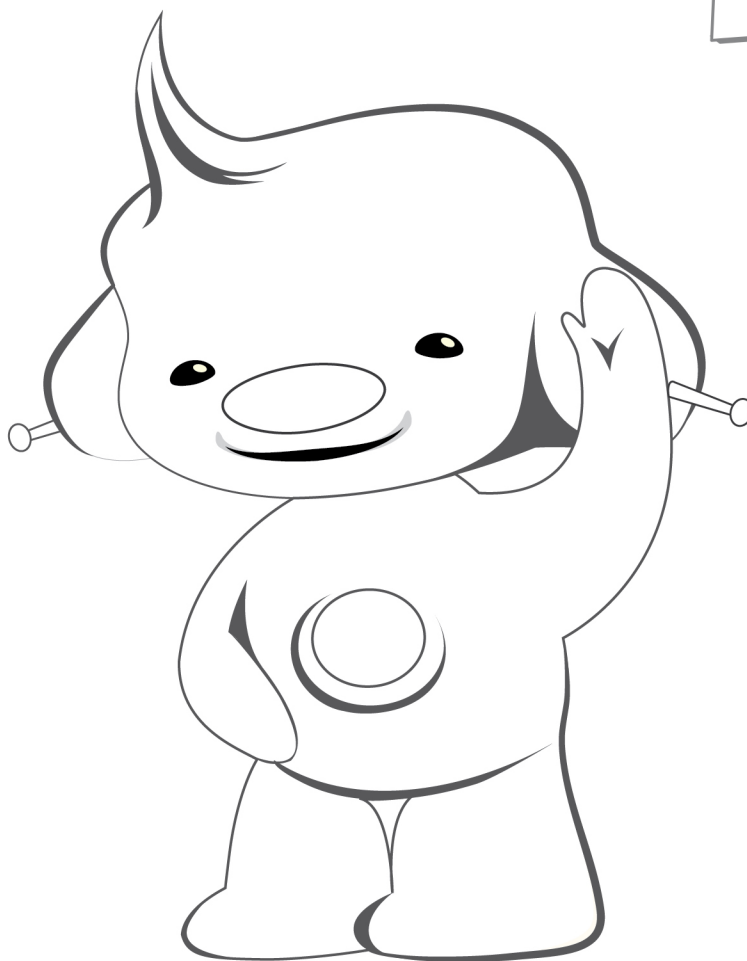




**Более 29 000 онлайн-заданий
ждут вас на IQsha.ru**

- ★ Изучайте с ребенком логику, математику, основы грамоты, учитесь читать, расширяйте кругозор и развивайте внимание и память
- ★ Получайте медали и награды за успехи
- ★ Следите за успеваемостью с помощью отчетов

**С нами занимаются более 1 000 000 детей
по всему миру. Присоединяйтесь!**

Бег

ДВИЖЕНИЕ

Если ребенок хорошо себя чувствует, не забывайте о беге на улице! Бег может быть безопасным, если его организовать: устройте эстафету с огибанием препятствий, бегите на время от одного дерева до другого, займитесь вместе с ребенком интервальным бегом, когда вон до той скамейки вы бежите, а от скамейки вон до того дерева идете пешком.

Круги Эйлера

ЛОГИКА

Решение интересных логических задач с кругами Эйлера доступно детям с 4 лет! О том, что это такое, можно узнать в упражнении Айкьюши. Смело экспериментируйте вместе с ребенком, создавая необычные сочетания. Например, на кухне можно из посуды выбирать круглое и металлическое, а в детской комнате выбирать среди игрушек гладкие и резиновые. [Скачайте распечатки для таких игр.](#)

Сравниваем разные количества

МАТЕМАТИКА

Изучать сравнение предложенных количеств лучше всего после закрепления понятия “одинаково”, “столько же”. Положите перед ребенком одинаковое количество предметов и убедитесь вместе с ним, что их одинаково (например, два зайчика и два медвежонка). Потом добавить одного зайчик и спросить у ребенка: “Кого теперь БОЛЬШЕ?”, “А кого МЕНЬШЕ?”. Можно делить поровну сладости, а потом добавлять или уменьшать (съедать) по одной и выяснять у кого осталось больше, у кого меньше. Скачать распечатки и прочесть полезные советы можно [в нашей статье.](#)



Салон красоты

СЮЖЕТНАЯ ИГРА

Маникюр, маски для лица, массаж, стрижка, криотерапия - в салоне красоты делают множество интересных процедур! Когда вам нужно занять ребенка самостоятельными действиями, но вы можете поддерживать беседу, используйте игрушки. Вы будете администратором, который спрашивает героев о нужных процедурах. А ребенок играет роли и за клиентов, и за мастеров.

Игры с мячом

КРУГОЗОР

И подвигаться, и поиграть в знатоков можно с помощью мяча! Бросайте мяч друг другу, называя определенные слова. Для младших детей мяч можно катать по полу, дети с 4 лет пусть стараются ловить. А игры такие: "Съедобное - несъедобное", "Живое - неживое", "Я назову пять... (цветов, животных, кондитерских изделий и т.п.). А еще здорово отбивать мяч от стенки и считать по порядку или вспоминать последовательность букв в алфавите.

Кукольный театр

ТВОРЧЕСТВО

Это веселое, а главное - длительное занятие! Куклы, конечно же, изготовим сами из подручных материалов. Кстати, [в этой статье мы рассказывали](#), как легко и быстро вместе с ребенком сделать зверят. А потом придумайте невероятные приключения и [разыграйте настоящий кукольный спектакль](#).

Игры с крупами и песком

МОТОРИКА

Игры с песком или крупой надолго займут маленького непоседу. Насыпьте в таз различные крупы (пшено, горох, фасоль или, даже макароны). Положите туда же игрушки и совочек. Играя в песке или крупе, ребенок отдыхает эмоционально и развивает сенсорное восприятие. По возможности купите кинетический песок, это любимая забава даже старших детей!



Сложи буквы в склады, слоги

ГРАМОТА

Важный этап в освоении чтения - это умение складывать из букв слоги или склады. Есть несколько методик обучения чтению. Найдите в Сети "Кубики Зайцева". На каждом кубике написаны склады - сочетание согласной и гласной буквы. Играя в кубики, ребенок произносит названия и запоминает написание склада. Сделайте кубики Зайцева сами, используя упаковку тетрапак с квадратным дном. [В этой статье мы рассказывали](#), как сделать кубики и где взять таблицы складов.

Рифмы

РЕЧЬ

Давайте сочинять стихи! Послушайте аудиосказку "Приключения Незнайки", в ней есть эпизод, как Незнайка сочинял рифмы: пал-ка, селёд-ка. А потом расскажите малышу, как на самом деле сочинять простые рифмы, и придумывайте короткие стихи. Если придумывать не получается, ищите рифмы у знаменитых детских поэтов.

Проверь свой глазомер

ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

Интересно, если предметы не стоят рядом - может ли ребенок, не трогая их руками, определить, какой больше, а какой меньше? Давайте ребенку задания найти предметы, которые поместятся в конкретную сумку, только глазами. Когда он перечислит вам эти предметы, можно проверить и руками. Кстати, для старших дошкольников у Айкьюши есть [упражнение на развитие глазомера](#). Тут важно не расстраиваться, если ребенок не угадал: в самом процессе сравнения "подшло или не подшло" мозг как раз тренируется!

